

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление
инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Бизнес-планирование инновационного продукта

Разработчик:

Царева С.В.

ФИО

Декан ФПКВК

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 8 от

23.05.2023

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ

подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основ инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	применять экономические знания при выполнении практических работ; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	типовые задания практических работ	результаты текущего контроля
ПК 1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 _{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства; ИД-2 _{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта.	типовые задачи тактического планирования производства	руководить выполнением тактических задач планирования производства инновационного продукта	навыками руководства выполнения типовых задач планирования инновационного продукта	типовые задания практических работ	результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

¹ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	Посещаемость 100 %
15	Посещаемость 75 %
10	Посещаемость 50 %
0	Нет посещений

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Какое утверждение верно: «Бизнес-планирование – это...» А. Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством Б. Объективная оценка предпринимательской деятельности В. Инструмент для проектно-инвестиционных решений Г. все утверждения верны
2	Бизнес-план имеет следующие направления: А. Внешнее и внутреннее Б. Долгосрочное и краткосрочной В. Стратегическое и тактическое
3	Достаточный бизнес-план содержит: А. Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам Б. Все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы В. Краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов
4	Емкость рынка – это: А. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) Б. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке В. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) за определенный период
5	К традиционным источникам финансирования проекта (бизнес-плана) относятся: А. Собственные и заемные средства Б. Собственные, заемные и привлеченные В. Средства иностранных инвесторов Г. Средства бюджетов разных уровней
6	Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»: А. Независимые проекты Б. Комплементарные проекты В. Замещаемые проекты Г. Альтернативные
7	Жизненный цикл проекта – это: А. Период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта Б. Период времени от начала реализации до ликвидации проекта В. Период времени от начала инвестирования до ликвидации Г. ни одно определение не верно
8	По характеру удовлетворения потребностей инновации делятся на: А. Создающие новые и развивающие существующие Б. Радикальные и прирастающие

	<p>В. Управленческие и производственные Г. Все ответы верны</p>
9	<p>Процесс создания новой техники состоит из следующих этапов: А. Фундаментальные, прикладные исследования, опытно-конструкторская работа и освоение промышленного производства Б. Фундаментальны, прикладные исследования, НИОКР, освоение промышленного производства и промышленное производство В. НИОКР, освоение промышленного производства и промышленное производство</p>
10	<p>Для зависимой инновационной стратегии развития характерно: А. Держаться вплотную за лидером, заимствуя его новшества Б. Выполнение субконтрактных работ для стран или предприятий-инноваторов В. Использование консервативных технологий Г. Все ответы верны</p>
<p>ПК 1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	
1	<p>Для проверки финансовой реализуемости проекта (бизнес-плана) достаточно, чтобы... было неотрицательным на каждом шаге расчета: А. Сальдо финансовой деятельности Б. Сальдо реальных денег В. Сальдо накопленных реальных денег Г. Сальдо инвестиционной деятельности</p>
2	<p>Методы оценки эффективности проекта не делятся на: А. Простые и сложные Б. Статические и динамические В. Обычные и необычные</p>
3	<p>Рекомендуемое значение нормы прибыли на капитал для проектов по выпуску новой продукции... А. не менее 25 % Б. не более 25 % В. 25 % Г. не правильного ответа</p>
4	<p>Рассчитать показатель чистой текущей стоимости бизнес-плана (проекта). Первоначальные инвестиции, I_0 35 млн руб. Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн руб. Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн руб. Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн руб. Ставка дисконтирования, i 10 %.</p>
5	<p>Рассчитать показатель индекса рентабельности бизнес-плана (проекта). Первоначальные инвестиции, I_0 35 млн руб. Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн руб. Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн руб. Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн руб. Ставка дисконтирования, i 10 %.</p>